

Survey of publications of Ing. Pavol Tarábek, PhD.

Plasma physics

- Tarábek, P. (1973). Theory of Ion Current Collected by Cylindrical Probe at Intermediate Pressures. In Proceedings of 11th Conference on Phenomena In Ionized Gases 1973. Praha: Charles University.
- Tarábek, P. (1975). Sondové merania koncentrácie iónov v kladnom stĺpci. AFRN UK Physica 15, 1975, p 83.
- Martišovits, V., Košinár, I., Tarábek, P., Veis, Š. (1976). Probe Measures in Plasma. In Contributed Papers of the Conference ESCAMPIG 1976, p. 94. Bratislava: UK.
- Skalák, L., Tarábek, P., Veis, Š. (1979). Výpočet parametrov prúdiacich pár ortuti. In Zborník 6. konferencie československých fyziků, Ostrava, 1979.
- Skalák, L., Tarábek, P., Veis, Š. (1980). Opredeľenie koncentracii zariadených častíc v položitel'nom stolbe tlejušceho zariada v neone po razriadnom toku i temperature nejtra'novu gaza. AFRN UK Physica 21, p.171.
- Skalák, L., Tarábek, P. (1982). Determination of the Axial Course of Concentration of Electrons in the Afterglow Discharge in Flowing Mercury Vapours. Acta Physica Slovaca 32, 1982, p. 311.
- Tarábek, P., Skalák, L., Jorík, V., Oravcová, N, (1983). Bystroje opredelenie koncentracii zariadených častíc v položitel'nom stolbe v etilene po temperature nejtra'novu gaza. AFRN UK Physica 23, 1983, p. 101.
- Tarábek, P. (1983). Štúdium tepelných parametrov kladného stĺpca a využitie teplôt neutrálneho plynu pri diagnostike plazmy. Kandidátska dizertačná práca, Bratislava: Ústav fyziky a biofyziky Univerzita Komenského.
- Tarábek, P. (1985). Temperature of Neutral Gas in the Diagnostic of Plasma. In Contributed Papers of 17th International Conference on Phenomena in Ionized Gases, Budapest, 1985.
- Tarábek, P.: Primenenie teoretických modelej položitel'novu stolba d'ľa diagnostiky plazmy. Acta Physica UK 27, 1987, p. 43.
- Arut'ňan, G.G., Čiflikian, P.V., Galeňan, G.A., Skalák, L., Tarábek, P. (1988). O mechanizme kontrahiravania razriada v laminarnom potoke gaza. Scripta Fac.Sci.Nat. Univ.P.Brun. 18, 1988, p. 315.

Education and didactics

- Tarábek, P. (1983). Vývoj niektorých pojmov v ontogenéze žiaka. V zborníku konferencie *DIDFYZ 83*, Račkova dolina, s. 249. Nitra: JSMF, Pedagogická fakulta.
- Tarábek, P. (1984). Štrukturalizácia empirického poznávacieho procesu fyziky v historickom vývoji. V zborníku 2. medzinárodnej konferencie „*K otázkam vedeckej práce v didaktike fyziky*”, Praha: MFF Univerzita Karlova.
- Tarábek, P. (1985). Formálnosť pochopenia fyzikálnych pojmov u študentov. V zborníku konferencie *DIDFYZ 85*, Račkova dolina, s. 144. Nitra: JSMF, Pedagogická fakulta.
- Tarábek, P. (1985). Štruktúra empirického fyzikálneho poznávania. V zborníku *8. konferencie československých fyzikov*, s. 667. Bratislava: JČSMF
- Tarábek, P. (1986). Fyzikálne-historické prvky vo vyučovaní fyziky. Zborník celoštátnej konferencie „*Pedagogicko-fyzikální dialogy*”, s. 233. Brno: JČSMF, UJEP.
- Tarábek, P. (1986). Nízka úroveň vytvárania základných fyzikálnych pojmov u žiakov ZŠ. Zborník seminára „*Učebnice fyziky na ZŠ*”, s. 154. Praha: MFF Univerzita Karlova.

- Tarábek, P. (1987). Štrukturalizacia empiričeskovo fyzikálneho poznávania pri istoričeskom rozvítaní – ispol'zovanie dľa formirovania fizičeskovo sposoba myšlenia. *Acta Physica UK* 28, 1987, p. 211.
- Tarábek, P. (1987). Program elektronizácie a vyučovanie fyziky. Zborník konferencie *DIDFYZ 87*, Račkova dolina. Nitra: JSMF, Pedagogická fakulta.
- Tarábek, P. (1987). Didaktické typy a funkcie školských programov. Zborník celoštátnej konferencie „Výpočetní technika ve výuce fyziky na VŠTaZ”, s. 21. Ostrava: VŠB
- Kianička, L., Sivošová, A., Tarábek, P. (1987). Training of Primary and Secondary School Teachers in the Use of Computers in Educational Process. Final Report of the European Regional Workshop, Praha: EIC-FET, UNESCO, 1987.
- Tarábek, P. (1988). Model fyzikálneho pojmu ako prostriedku komunikácie vo výuke fyziky. Zborník 2. celoštátneho seminára „*Pedagogická interakce a komunikace*”, s. 174. Hradec Králové: Pedagogická fakulta.
- Tarábek, P. (1988). Modelovanie poznávacieho procesu fyziky a štruktúra fyzikálnych pojmov. Zborník celoštátneho seminára „K analýze poznávacieho procesu v odborových didaktikách prírodných vied a matematiky”, s.89 – 134. Bratislava: Ústredný ústav pre vzdelávanie učiteľov, Praha: KVVV Fyzikálny ústav.
- Tarábek, P. (1988). Využitie výpočtovej techniky vo vyučovaní. *Fyzikálne obzory* 16, 1988, s. 75.
- Tarábek, P. (1988). Počítačový spôsob myslenia u človeka. Zborník celoštátnej konferencie „Urýchľovanie procesu rozvoja rozumových a psychomotorických zručností”, s. 37 – 40. Bratislava: ČSVTS
- Tarábek, P. (1989). Developmental Levels of the Natural Sciences Knowledge. *Miscellanies of the 10th Conference WAER (World Association for Educational Research)*. Praha: WAER.
- Tarábek, P. (1989). Nemateriálne didaktické prostriedky pri vytváraní kognitívnych štruktúr v procese vzdelávania. Zborník celoštátnej konferencie s medzinárodnou účasťou „Didaktické aspekty využívania moderných vyučovacích prostriedkov”, s. 8. Bratislava: ČSVTS.
- Tarábek, P. (1989). Training of Teachers in the Effective Use of Computer Technology in Education in Slovakia. Final Report of the European Regional Workshop, Praha: EIC-FET, UNESCO, 1989.
- Tarábek, P. (1989). Väčšia efektívnosť vzdelávacieho procesu. *Technická práce* 41, 1989, 18.
- Tarábek, P. (1990). Vývojové úrovne fyzikálneho poznávania. *Matematika a fyzika v škole* 20, 1990.
- Tarábek, P. (1990). Vzdelávanie v informačnom veku. *Informatika v škole* 1990, 1.
- Tarábek, P. (1990). Realizace výukového projektu fyziky. V zborníku *Studie fyzikální složky k DÚ IX-10-2/2 „Perspektivní didaktický systém fyziky, jeho místo a úloha v moderním matematicko přírodovědním vzdělávání”*. Praha: Fyzikální ústav ČSAV.
- Tarábek, P. (1990). Koncepcia vzdelávania a vytvárania pojmovo-poznatkových štruktúr v mysli žiaka. Zborník konferencie „Didaktické aspekty využívania moderných vzdelávacích prostriedkov” Bratislava: ČSVTS.
- Tarábek, P. (2002). Levels of internal concept knowledge system. In the Proceedings of conference “*Analytical-Synthetic Modeling of Cognitive Structures – New York*”, Vol. 2, pp. 15–25, ISBN 80-85456-77-X. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Tarábek, P. (2003). Developmental Levels of the Natural Science Knowledge. In the Proceedings of conference “*Structure, Formation and Design of Textbook – London*”, Vol. 1. pp 18–26, ISBN 80-85456-09-5. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.

- Tarábek, P., Záškodný, P. (2003). Theoretical Basic of the Creation of Textbooks. In the Proceedings of conference “*Structure, Formation and Design of Textbook – London*”, Vol. 1. pp 4–9, ISBN 80-85456-09-5. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Tarábek, P. (2003). External and Internal Conceptual Knowledge System. In the Proceedings of conference “*Structure, Formation and Design of Textbook – London*” Vol. 2. pp 166–169, ISBN 80-85456-09-5. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Tarábek, P., Záškodný, P. (2003). Theory and Practice of Textbook Formation. In the Proceedings of conference “*Structure, Formation and Design of Textbook – London*” Vol. 2. pp 5–13, ISBN 80-85456-09-5. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Tarábek, P. (2003). Aplikácia princípov didaktického modelovania na učivo fyziky strednej školy. In the Proceedings of conference “*Structure, Formation and Design of Textbook – London*” Vol. 2. Suppl., ISBN 80-85456-09-5. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Tarábek, P., Záškodný, P. (2004). Modern Science and Textbook Creation. In the Proceedings of conference “*Modern Science and Textbook Creation – Frankfurt am Main, 2004*”, Vol. 1. pp 4–12. ISBN 80-85456-12-3. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Tarábek, P. (2004). Concept Structure – Improvement of Education Process. In the Proceedings of conference “*Modern Science and Textbook Creation – Frankfurt am Main, 2004*”, Vol. 1. pp 101–107, ISBN 80-85456-12-3. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Tarábek, P. (2004). Štruktúry pojmov a poznatkov – aplikácie vo vyučovaní. V zborníku 5. konferencie s medzinárodnou účasťou “*Inovácie v škole*”, pp 69 – 74. ISBN 80-968664-6-X, Bratislava, Dolný Kubín: Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní.
- Tarábek, P., Záškodný, P. (2005). Modern Tendencies in Textbook Creation. In the Proceedings of conference “*Modern Science and Textbook Creation – Frankfurt am Main, 2005*”, Vol. 2. pp 7–15. ISBN 80-85456-12-3. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Tarábek, P., Záškodný, P. (2005). Procedures of Didactic and Educational Communication as an Implement of Curriculum Creation. In the Proceedings of conference “*Modern Science and Textbook Creation – Frankfurt am Main, 2005*”, Vol. 2. pp 16–32. ISBN 80-85456-12-3. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Tarábek, P. (2005). Concept and Knowledge Charts. In the Proceedings of conference “*Modern Science and Textbook Creation – Frankfurt am Main, 2005*”, Vol. 2. pp 121–131, ISBN 80-85456-12-3. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Tarábek, P. (2005) Zmysel školského vzdelávania v informačnej spoločnosti s dominantnou znalostnou ekonomikou. V zborníku konferencie “*Inovácie v škole*” pp 91–98, ISBN 80-968664-8-6. Bratislava, Dolný Kubín: Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní.
- Tarábek, P., Záškodný, P. (2005) Metody didaktické a vzdelávacie komunikácie jako nástroj tvorby rámcových učebných plánů. V zborníku konferencie “*Inovácie v škole*”, pp 99–110, ISBN 80-968664-8-6. Bratislava, Dolný Kubín: Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní.
- Tarábek, P. and Záškodný, P. (2006). Educational and Didactic Communication – Progression – Fundamental Questions of Didactic and Educational Transformation. In the Brochure of conference “*Educational and Didactic Communication – Frankfurt am Main*”, pp 10–38 Bratislava: Educational Publisher Didaktis.

- Adamčíková, V., Tarábek, P., Záškodný, P. (2006). Didactic Phases of Concept-Knowledge System in Process of Didactic Communication. In the Brochure of conference "Educational and Didactic Communication – Frankfurt am Main", pp 39–48 Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Tarábek, P. (2006). Concept Levels Imagined by Triangular Model of Concept Structure. In the Brochure of conference "Educational and Didactic Communication 2006 – Frankfurt am Main", pp 49–58 Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Tarábek, P. and Záškodný, P. (2006). Didaktická komunikace fyziky a její aplikace. *Matematika, fyzika, informatika* 3/2006, p. 146 – 157, 4/2006 p. 224 –227.
- Tarábek, P. (2006). Vývojové úrovne pojmov pri ich vyučovaní. Konferencia "Inovácie v škole", publikované v časopise NOTES 4/2007, pp 37–42, ISSN 1336-1651. Bratislava, Dolný Kubín: Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní.
- Adamčíková, V., Tarábek, P. (2006). Obsah vzdelávania, kvalita učebníc, porozumenie učiva.. Konferencia "Inovácie v škole", publikované v časopise NOTES 4/2007, pp 5–11, ISSN 1336-1651. Bratislava, Dolný Kubín: Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní.
- Adamčíková, V., Tarábek, P. (2007). Didaktická komunikácia v predmetových didaktikách. In *Educational & Didactic Communication 2007*, Vol. 1 (pp 3–11), ISBN 987-80-89160-56-3. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- Brockmeyer, J., Tarábek, P. (2007). Teoretická koncepcie didaktiky fyziky. In *Educational & Didactic Communication 2007*, Vol. 1 (pp 18–34), ISBN 987-80-89160-56-3. Bratislava: Educational Publisher Didaktis. http://www.didaktis.sk/Educ_Didac_Communication/Educ_Didac_Communication2007_Voll1.pdf.
- Tarábek, P. (2007). Didactic Communication of Physics and its Structure. In *Educational & Didactic Communication 2007*, Vol. 1, pp 35-56. ISBN 987-80-89160-56-3. Bratislava: Educational Publisher Didaktis. http://www.didaktis.sk/Educ_Didac_Communication/Educ_Didac_Communication2007_Voll1.pdf.
- Tarábek, P. (2007). Vývojové úrovne matematických pojmov pri ich formovaní. V zborníku vedecko-odbornej konferencie "Inovácie v matematickej príprave žiakov na 1. stupni ZŠ", pp 109–115, ISBN 978-80-8082-158-6. Trnava: Katedra matematiky a informatiky, Pedagogická fakulta Trnavskej university. <http://pdfweb.truni.sk/konferencie/impz/uvod.pdf>, <http://pdfweb.truni.sk/konferencie/impz/jadro.pdf>
- Adamčíková, V., Tarábek, P. (2007). Didaktická komunikácia v predmetových didaktikách. Konferencia "Inovácie v škole", publikované v časopise NOTES 4/2008, pp 9–17, ISSN 1336-1651. Bratislava, Dolný Kubín: Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní.
- Tarábek, P. (2007). Kognitívna analýza pojmov formovaných vo vyučovacom procese. Konferencia "Inovácie v škole", publikované v časopise NOTES 4/2008, pp 29–42, ISSN 1336-1651. Bratislava, Dolný Kubín: Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní.
- Adamčíková, V., Tarábek, P. (2008). Didaktická komunikácia v predmetových didaktikách. V zborníku "Slovo o slove" 14, 2008, pp 136–149), ISBN 978-80-8068-752-6. Prešov: Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, Pedagogická fakulta, Prešovská Univerzita.
- Tarábek, P. (2007). Cognitive Analysis & Triangular Modeling of Concepts in Curricular Process. In *Educational and Didactic Communication 2007*, Vol. 2, pp 107–149, ISBN 987-80-89160-56-3. Bratislava: Educational Publisher

Didaktis http://www.didaktis.sk/Educ_Didac_Communication/Kognitivna_analyza.pdf

- Tarábek, P. (2007). Fyzikálne miskoncepce (Physics misconceptions). *Educational & Didactic Communication 2007*, Vol. 3. pp 97–102, ISBN 987-80-89160-56-3. Bratislava: Educational Publisher Didaktis.
- PROCHAZKA, P., ZASKODNY, P., TARABEK, P. Optimization of the systemic evidence of returnable packaging transport - analytical-synthetic model. IEEE International Conference on Service Operations and Logistics, and Informatics, 2007. SOLI 2007, Philadelphia, PA, USA 27 -29 Aug. 2007. ISBN 978-1-4244-1118-4.
- Brockmeyer, J., Tarábek, P. (2009). Struktura didaktické komunikace fyziky. *Matematika, fyzika, informatika 5/2009*, p. 277 – 283.
- ADAMČIKOVÁ, V.; TARÁBEK, P. Učebnice a variantné formy kurikula (Textbooks and Variant Forms of Curriculum). In NAJVAROVÁ, V.; JANÍK, T.; KNECHT, P. (eds.). Kurikulum a učebnice (*Kurikulum and textbooks*) [CD-ROM]. Brno: Masarykova Univerzita (Faculty of Education, Masaryk University), 2008. ISBN 80-210-4730-3.
- TARÁBEK, P. (2008). Variantní formy kurikula z hlediska didaktické komunikace v předmětových didaktikách (Educational Communication of Science and Curricular Process in Science Education). In NAJVAROVÁ, V.; JANÍK, T.; KNECHT, P. (eds.). Kurikulum a učebnice (*Kurikulum and textbooks*) [CD-ROM]. Brno: Masarykova Univerzita (Faculty of Education, Masaryk University), 2008. ISBN 80-210-4730-3.
- ZÁŠKODNÝ, P. Kurikulární proces fyziky. In NAJVAROVÁ, V.; JANÍK, T.; KNECHT, P. (eds.). Kurikulum a učebnice [CD-ROM]. Brno : MU, 2008. ISBN 80-210-4730-3.

Attendance at conferences in 2008: V.Adamčíková, P.Tarábek, P.Záškodný etc.

- Adamčíková, V. (2008). Student Misconceptions. Science Network Meeting 12-13 June, 2008, Bratislava. Hasselager, Denmark: EEPG (European Educational Publishers Group)
- Adamčíková, V., Tarábek, P. (2008). Textbooks and Variant Forms of Curriculum. Konferencia *Kurikulum a učebnice z pohľadu pedagogického výzkumu*, Juni 25 – 26, 2008. Brno: Educational Research Center, Faculty of Education, Masaryk University.
- Adamčíková, V. and Tarábek, P. (2008). Educational Communication and Curriculum Process in Physics Education. GIREP 2008 International conference, Nicosia, CY: University of Cyprus.
- Adamčíková, V., Tarábeková, M., Tarábek, J., Tarábek, P. (2008) Rozumejú žiaci úlohám v testoch? Konferencia s medzinárodnou účasťou “*Inovácie v škole 2008*”, Podbanské 7. – 9. novembra 2008: Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní.
- Adamčíková, V., Tarábek, P. (2008). Viete, čo sa vaše deti naučia v škole? Konferencia s medzinárodnou účasťou “*Inovácie v škole 2008*”, Podbanské 7. – 9. novembra 2008: Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní.
- Tarábek, P. (2008). Exploration of Misconceptions, Influence of Textbooks on Misconceptions. Science Network Meeting 12-13 June, 2008, Bratislava. Hasselager, Denmark: EEPG (European Educational Publishers Group)
- Tarábek, P. (2008). Educational Communication of Science and Curricular Process in Science Education, Konferencia: *Kurikulum a učebnice z pohľadu pedagogického*

výzkumu (Curriculum and textbooks form the light of educational research), Juni 25 – 26, 2008. Brno: Educational Research Center, Faculty of Education, Masaryk University.

- Tarábek, P. (2008). Triangular Model of Concept Structure. AAPT Summer Meeting 2008. Edmonton, Canada: University of Alberta, Canada. AAPT – American Association of Physics Teachers
- Tarábek, P. (2008). Curricular Process and Communicative Conception in Physics Education. Physics Education Research Conference PERC 2008, Contributed Poster Session, Edmonton, Canada: University of Alberta, Canada.
- Tarábek, P. (2008). Triangular Model of Concept Structure. Physics Education Research Conference PERC 2008, Contributed Poster Session. Edmonton, Canada: University of Alberta, Canada.
- Tarábek, P. (2008). Triangular Model of Concept Structure in Curriculum Design. GIREP 2008 International conference, Nicosia, CY: University of Cyprus.
- Tarábek, P. (2008). Testing of Misconceptions. EEPG General Meeting, Frankfurt, 14 October, 2008. Hasselager, Denmark: EEPG (European Educational Publishers Group)
- Tarábek, P. (2008). Triangular Model of Concept Structure. Konferencia s medzinárodnou účasťou DIDFYZ 2008, 15.-18. októbra 2008, Račkova dolina. Nitra: Prírodovedecká fakulta Univerzita Konštantína Filozofa.
- Tarábek, P. (2008). Curriculum Process Conception in the Light of Carl Wieman Science Education Initiative. Konferencia s medzinárodnou účasťou DIDFYZ 2008, 15.-18. októbra 2008, Račkova dolina. Nitra: Prírodovedecká fakulta Univerzita Konštantína Filozofa.
- Tarábek, P. (2008). Concept Mapping of Aristotelian and Newtonian Levels of the Concept “force”: a Triangular Model of Concept Structure. ICSENS 2008. Seoul, Korea: Seoul National University, Korea.
- Tarábek, P. (2008). Mapovanie štruktúry vedeckých pojmov. Konferencia MEDACTA 2008. Nitra: Prírodovedecká fakulta Univerzita Konštantína Filozofa.
- Tarábek, P. (2008). Kurikulárny proces v predmetových didaktikách – teória didaktickej komunikácie. Konferencia s medzinárodnou účasťou “Inovácie v škole 2008”, Podbanské 7. – 9. novembra 2008: Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní.
- Tarábeková, M. (2008) Curricularprozess im Deutschunterricht. IX. Fachtagung des Slowakischen Deutschlehrer- und Germanistenverbandes vom 11. - 13.09.2008 in Bratislava.
- Záškodný, P. (2008). Didactic communication and curricular process of physics. Conference Curriculum and Textbooks in the Light of Educational Research, 24.-25.06.2008, Brno: Masaryk university.
- Záškodný, P. (2008). Curricular Process of Physics. Konferencia s medzinárodnou účasťou DIDFYZ 2008, 15.-18. októbra 2008, Račkova dolina. Nitra: Prírodovedecká fakulta Univerzita Konštantína Filozofa

Mongraphs, dictionaries and textbooks

- Tarábek, P. a kol. (1986). Výpočtová technika pre pedagogických pracovníkov. Bratislava: Ústredný ústav pre vzdelávanie učiteľov, DT ČSVTS.
- Tarábek, P. a kol. (1987). Výpočtová technika pre pedagógov. Bratislava: DT ČSVTS.
- Jakubec, J., Ostrožlíková, I., Sivošová, A., Tarábek, P. (1987). Osnovy a učebné plány informatívnych a základných kurzov výpočtovej techniky. Bratislava: Ústredný ústav pre vzdelávanie učiteľov.

- Tarábek, P. A kol. (1987). Učebné texty pre učiteľov absolvujúcich kurzy výpočtovej techniky. Bratislava: ČSVTS.
- Tarábek, P. a kol. (1988). Výpočtová technika pre pedagogických pracovníkov ZŠ a SOU. Bratislava: Ústredný ústav pre vzdelávanie učiteľov, DT ČSVTS.
- Buday, J., Drobňák, A., Kačer, M., Nemčko, V., Scholtz, E., Tarábek, P., Zeman, M. (1989). Teória a prax vo vyučovaní fyziky. Bratislava: SPN.
- Tarábek, J., Tarábek, P., Veljinová, A. (1991). English Business Dictionary. ISBN 80-85456-03-6. Bratislava: Didaktis, s.r.o.
- Tarábek, P., Velichová, Ľ. (1991). Slovník nemeckej obchodnej terminológie. ISBN 80-85456-02-8. Bratislava: Didaktis, s.r.o.
- Tarábek, P., Velichová, Ľ. (1992). Business Fachwörterbuch. ISBN 80-85456-16-8. Bratislava: Didaktis, s.r.o. & Spracheninstitut der Industrie Wien.
- Kravárik, K., Kraváriková, Z., Tarábek, P. (1993). Ekonomika 1 – základy makroekonomiky a podnikovej ekonomiky. ISBN 80-85456-19-1. Bratislava: Didaktis, s.r.o.
- Kravárik, K., Kraváriková, Z., Tarábek, P. (1995). Ekonomika 2 – základy makroekonomiky a podnikovej ekonomiky. ISBN 80-85456-30-3. Bratislava: Didaktis, s.r.o.
- Tarábek, P. (1996). Wörterbuch NEU. ISBN 80-85456-35-4. Bratislava: Didaktis s.r.o. & Spracheninstitut der Industrie Wien.
- Tarábková, M., Tarábek, P. (2000). Wörterbuch 2000. ISBN 80-85456-54-0. Bratislava: Didaktis, s.r.o.
- Tarábek, P., Záškodný, P. et al (2002). Analytical-Synthetic Modeling of Cognitive Structures. ISBN 80-85456-77-X. Bratislava: Didaktis, s.r.o.
- Tarábek, P., Záškodný, P. et al (2003). Structure, Formation and Design of Textbook. ISBN 80-85456-09-5. Bratislava: Didaktis, s.r.o.
- Tarábek, P. a kol. (2004). Odmaturuj z fyziky. Průvodce středoškolským učivem fyziky. ISBN 80-86285-39-1 Brno: Didaktis, s.r.o.
- Tarábek, P., Záškodný, P. et al (2004). Modern Science and Textbook Creation – Vol.1. ISBN 80-85456-12-3. Bratislava: Didaktis, s.r.o.
- Tarábek, P., Záškodný, P. et al (2005). Modern Science and Textbook Creation – Vol.2. ISBN 80-85456-12-3. Bratislava: Didaktis, s.r.o.
- Tarábek, P., Záškodný, P. et al (2006). Educational and Didactic Communication 2006. Didaktis, s.r.o.
- Tarábek, P. (2006). Zmaturuj z fyziky. Sprievodca stredoškolským učivom fyziky. ISBN 80-89160-45-X. Bratislava: Pedagogické vydavateľstvo Didaktis, s.r.o.
- Tarábková, M., Tarábek, P. (2007). Wörterbuch MODERN. ISBN 80-89160-45-X. Bratislava: Pedagogické vydavateľstvo Didaktis, s.r.o.
- Tarábek, P., Záškodný, P., et al. (2007). Educational & Didactic Communication 2007, ISBN 987-80-89160-56-3. Bratislava: Pedagogické vydavateľstvo Didaktis, s.r.o. www.didaktis.sk
- Tarábek, P. et al. (2008). Educational & Didactic Communication 2008, ISBN 987-80-89160-62-4. Bratislava: Pedagogické vydavateľstvo Didaktis, s.r.o.